



LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"F. SEVERI" - SALERNO  
Prot. 0007107 del 05/11/2020  
01-01 (Uscita)

Al Collegio Docenti  
E p.c. Al Consiglio d'Istituto  
Al DSGA  
Agli ATTI  
All'ALBO  
AI SITO WEB

**OGGETTO: INTEGRAZIONE DELL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019/20-2020/21-2021/22 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 E L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2020-2021.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n.59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il RAV;

**VISTO** il proprio atto di indirizzo per il PTOF triennio 19/22

**TENUTO CONTO** del perdurare dell'emergenza sanitaria;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

**VISTO** il D.M.35 del 22 giugno 2020 in cui sono definite le Linee guida per l'insegnamento della educazione civica e è adottata l'Integrazione al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione vigenti;

**VISTE** le O.M. n 9 e 11 del 16 Maggio 2020 recanti norme ed indicazioni operative per lo svolgimento degli Esami di Stato e la Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020;

**VISTO** il Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e, in particolare, l'articolo 3;

**VISTI** i Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2020, 25 febbraio 2020, 1° marzo 2020, 4 marzo 2020, 8 marzo 2020, 8 aprile 2020, 17 maggio 2020 recanti «Disposizioni attuative del Decreto-legge

23 febbraio 2020, n. 6, recanti misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e successive integrazioni;

**VISTE** le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 323 del 10 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020; **VISTO** il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica";

**VISTI** il "Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

**VISTA** la nota MI del 19-05-2020 prot.n.7850" aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (RAV, PDM, PTOF) anche alla luce dell'emergenza Covid-19;

**VISTO** il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020-2021, adottato con decreto del Ministro Prot. n. 39 del 26 giugno 2020; **VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

**VISTO** l'art. 231bis della Legge 77/2020 recante "Misure per la ripresa dell'attività didattica in presenza";

**VISTO** il Protocollo quadro "Rientro in sicurezza", sottoscritto il 24 luglio 2020 dal Ministro per la Pubblica Amministrazione e dalle Organizzazioni sindacali;

**VISTE** le Linee-Guida e valutazione degli apprendimenti nella Didattica a Distanza (nota 388 MIUR del 17/03/2020) ed Integrazione PTOF approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28 aprile 2020 e del 26 maggio 2020;

**VISTA** la documentazione relativa ai PAI e PIA (O.M n.11 del 16/05/2020);

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 87 del 6 agosto 2020 relativo "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19";

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 di "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

**VISTO** il DPCM del 7 agosto 2020 "Proroga delle misure di contenimento Covid-19" e le allegate "Linee guida per il trasporto scolastico";

**VISTA** la nota MI prot. n. 1436 del 13.08.2020 con le indicazioni ai Dirigenti scolastici e lo stralcio del verbale n. 100 del 12.08.2020, n. COVID/0044508, attraverso il quale il Comitato Tecnico Scientifico ha inteso fornire ulteriori delucidazioni circa le misure di protezione da adottare per garantire, dal mese di settembre 2020, lo svolgimento dell'attività scolastica;

**RITENUTO** che l'Istituto è stato in grado di garantire differenti modalità di didattica a distanza, sincrone o asincrone nel rispetto della programmazione didattica dei docenti, mantenendo il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno;

**VISTO** il Regolamento D'istituto recante le misure di contenimento COVID approvato dal collegio dei Docenti nella seduta del 17 settembre 2020 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 18 settembre

**VISTO** il Piano Scuola approvato dal collegio dei Docenti nella seduta del 17 settembre 2020 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 18 settembre

**TENUTO CONTO** delle azioni sino ad ora messe in campo per la salvaguardia della salute e della sicurezza dei lavoratori e della necessità di ridefinirle con la ripresa delle attività didattiche in presenza;

**CONSIDERATE** le procedure attivate per assegnare, in comodato d'uso gratuito, i pc presenti nella dotazione scolastica e per acquistare ulteriori devices e supporti per facilitare la reale fruibilità della didattica a distanza e per potenziare le dotazioni tecnologiche della scuola;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali, nonché dagli organismi e dai genitori;

## **EMANA**

le linee di indirizzo per l'integrazione dell'atto di indirizzo a.s. 2019/20 e per l'avvio dell'a.s. 2020/21. Le direttrici su cui si intende intervenire riguardano le seguenti aree di intervento:

- **TUTELA DELLA SALUTE DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

La ripresa dello svolgimento delle attività in presenza richiede precauzioni e procedure rigorose per tutelare la salute della comunità scolastica coinvolta (dirigente, personale docente e A.T.A., studenti e famiglie).

Il Dirigente Scolastico, in costante contatto con l'RLS ed il Medico Competente, assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria e aggiorna tutte le componenti della comunità educante sulla gestione dell'emergenza sanitaria e sulle attività didattiche.

Le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione che si dovranno mettere in atto sono:

1) costituzione del comitato COVID-19 per mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica; per sensibilizzare tutta la comunità sulle procedure messe in campo e le istruzioni da seguire;

2) concessione del cd. 'lavoro agile' al personale (ove possibile rispetto alle mansioni e alle necessità);

3) previsione di riunioni collegiali per via telematica;

4) proposta alle famiglie e agli studenti della sottoscrizione di un documento di corresponsabilità; tale documento sarà formulato al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto nelle prime sedute utili per una valutazione condivisa.

Tutto il personale è tenuto al rigoroso rispetto delle disposizioni che vengono impartite. Per le famiglie e gli studenti si prevedono iniziative formative e di sensibilizzazione. Oltre al rispetto delle misure di prevenzione collettive e individuali messe in atto nel contesto scolastico, i docenti sono invitati a sollecitare la collaborazione attiva e responsabile di studenti e famiglie che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

Infine, viene garantito sostegno psicologico agli studenti ed un supporto formativo per gli insegnanti da parte della specialista individuata per il Progetto "Achille e la Tartaruga".

- **AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA**

A partire dal 1 settembre 2020 il Collegio dei Docenti è chiamato a programmare:

1) azioni di recupero in base ai PAI e ai PIA (redatti in sede di scrutinio conclusivo dell'a.s. 2019/2020), anche attraverso la formulazione di proposte di utilizzo dell'organico dell'autonomia;

2) modalità di didattica mista (on-line e in presenza) o solo a distanza nel caso in cui si ripresentino le condizioni di lockdown e previsione delle azioni da mettere in campo per il recupero delle competenze disciplinari. A tal fine si propone l'individuazione di un referente con relativo gruppo di lavoro per predisporre

il Piano per la Didattica Digitale Integrata in coerenza con le linee guida ministeriali (D.M. n. 89 del 7 agosto 2020);

3) implementazione e modalità di utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza G Suite, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione utile al rapporto tra la scuola e le famiglie.

Inoltre, l'attuale situazione di emergenza sanitaria richiede la revisione e/o la temporanea sospensione di alcuni progetti previsti nel PTOF triennale, in particolare rispetto alla mobilità degli studenti.

Si invita pertanto il Collegio Docenti a:

- rimodulare alcune azioni progettuali;
- individuare una funzione strumentale per l'integrazione/aggiornamento del PTOF, affiancata dalla Commissione PTOF, approvata dal Collegio Docenti e dai collaboratori della Dirigente.

Fatte salve eventuali e successive indicazioni ministeriali, il lavoro dovrà essere concluso entro il mese di ottobre, (termine ordinatorio che negli ultimi anni scolastici è stato prolungato fino all'inizio della fase delle iscrizioni, considerata l'importanza del Piano Triennale nella presentazione dell'offerta formativa) affinché il PTOF possa essere portato all'esame del Collegio Docenti e successivamente deliberato da parte del Consiglio di Istituto.

#### • INTRODUZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Le Linee Guida del 23 giugno 2020, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" indicano tre percorsi di azione per l'espletamento dell'insegnamento in questione:

- Costituzione;
- Sviluppo sostenibile;
- Cittadinanza Digitale.

Il Collegio dei Docenti, "nell'osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del rispettivo ciclo di istruzione, definiti dalle Linee Guida - Allegati A, B e C che ne sono parte integrante - provvede nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n.275/1999, a

1. integrare nel curriculum di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica (...)"

Nello specifico occorre:

- a) produrre un curriculum quinquennale di educazione civica;
- b) definire modalità di valutazione e relative rubriche;
- c) stabilire chi all'interno dei Consigli di Classe è il coordinatore (art. 2, comma 6 della Legge);
- d) modalità di svolgimento delle 33 ore ("in via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe [...]"

Infine, in base all'art. 7, ("al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, la scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità (...)", si dovrà provvedere a

2. rivedere ed aggiornare il Patto educativo di corresponsabilità.

Si invita pertanto il Collegio docenti nelle sue articolazioni (Dipartimenti disciplinari e Consigli di Classe) a ridefinire il lavoro avviato nel corrente anno scolastico in materia di Educazione Civica.

- **FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA**

Per quanto riguarda la formazione del personale, è opportuna una riorganizzazione del piano di formazione del personale docente e non docente attraverso ogni modalità di cui i docenti ed il personale tutto possano avvalersi, anche in formazione a distanza e autoformazione. Considerata l'eccezionalità del momento, si configurano come formazione obbligatoria la formazione sulle procedure anti COVID-19.

Il Piano scuola 2020-21 invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche".

Gli assi di riferimento su cui intervenire sono:

- metodologie innovative di insegnamento, di apprendimento, di didattica interdisciplinare; - metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
- modalità e strumenti per la valutazione in chiave innovativa;

Per il personale ATA la formazione verterà su:

- digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi);
- principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA).

Si invita pertanto il Collegio docenti a formulare delle proposte di formazione coerenti con quanto sopra richiamato.

Considerato il particolare momento, il Dirigente Scolastico, consapevole delle difficoltà legate ad un rientro in classe con nuove e imprevedibili condizioni, invita tutta la comunità scolastica a collaborare per garantire a ciascuno studente il massimo sviluppo culturale, intellettuale, civile e sociale unitamente all'acquisizione di una preparazione che offra ad ogni alunno le migliori opportunità di inserimento nel mondo del lavoro e/o dell'Università.

Le presenti linee di indirizzo integrano il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22 e l'atto di indirizzo per il triennio 2019/2022 (prot. n. 5873 del 15.11.2018) per assicurare la ripresa della didattica in presenza, recepire le novità normative relative all'insegnamento dell'educazione civica e della didattica digitale integrata, al fine di cominciare a predisporre l'avvio ordinato dell'a.s. 2020/21. Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l'avvio dell'a.s. 2020/21.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato all'Albo;
- pubblicato sul sito web;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Barbara Figliolia