



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



LICEO SCIENTIFICO "FRANCESCO SEVERI"



Via Gabriele D'Annunzio-84133 Salerno
Tel 089752436-fax 0896307916-C.F.80028030650-C.M.SAPS06000L
E-mail: saps06000l@istruzione.it - Pec: saps06000l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"F. SEVERI" - SALERNO
Prot. 0009155 del 07/10/2022
IV-5 (Uscita)

Al personale docente interno
All'albo digitale
All'amministrazione trasparente
Al sito web del Liceo

OGGETTO: Avviso di Selezione della figura di tutor nell'ambito del Personale DOCENTE interno

FSE - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – 1) Azioni 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Progetto "Chi si ferma è perduto! 2" - Codice 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-365-CUP H54C22000070001 2) Azioni 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Progetto "#SeveriInsieme-2" Codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-423 CUP H54C22000090001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022 - FSE e FDR - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 25/2022 del 18/05/2022 per l'adesione all'Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTA la nota MI prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che ha comunicato all'USR di competenza l'autorizzazione del progetto dal titolo Chi si ferma è perduto! 2 - Codice 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-365 e il relativo impegno di spesa di euro 9.123,00;

VISTA la nota MI prot. n. AOODGEFID/0017510 del 04/06/2021 che ha comunicato all'USR di competenza l'autorizzazione del progetto dal titolo "#SeveriInsieme-2" Codice 10.2.2A-FSEPOC-CA-2022-423 e il relativo impegno di spesa di euro 60.842,10;

VISTA la Determina di Assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, con modifica del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2022 prot. n.7093/06 del 29/06/2022;

VISTA l'acquisizione dell'autorizzazione del progetto PON in oggetto notificata al Collegio dei Docenti con delibera n. 52/2022 del 28/06/2022 e al Consiglio di Istituto con delibere n. 32/2022 e 33/2022 del 30/06/2022;
VISTA la Delibera n.78 del Consiglio d'Istituto del 24 maggio 2021 che approva i criteri per la selezione delle figure dei Tutor, degli Esperti interni ed Esperti esterni nell'ambito dei PON;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFIDϩ34815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "tutor" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFIDϩ35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di tutor;

EMANA

il seguente avviso riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. 2 (due) docenti interni in possesso dei requisiti esposti nella tabella, a cui affidare l'incarico di tutor per l'attuazione dei 2 (due) moduli del progetto "Chi si ferma è perduto! 2" - Codice 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-365 di seguito riportati:

Ruolo	Tipologia modulo	Titolo del modulo	Numero destinatari	Durata
Tutor	Educazione motoria; sport; gioco didattico	SportAbilmente	15	30 h
Tutor	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Baseball e softball: il diamante a scuola	15	30 h

e n. 14 (quattordici) docenti interni in possesso dei requisiti esposti nella tabella, a cui affidare l'incarico di tutor per l'attuazione dei 14 (quattordici) moduli del progetto "#SeveriInsieme 2" Codice 10.2.2A-FSEPOC-CA-2022-423 di seguito riportati:

Ruolo	Tipologia modulo	Titolo del modulo e breve descrizione	Numero destinatari	Durata
Tutor	Competenza alfabetica funzionale	Barocco. Approfondimento: Il Madrigale	13	30 h

Tutor	Competenza alfabetica funzionale	Poesie in piazza: forum di lettura e scrittura	13	30 h
Tutor	Competenza alfabetica funzionale	La grammatica italiana: un gioco di parole	13	30 h
Tutor	Competenza multilinguistica	Around the world	13	30 h
Tutor	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio di matematica 1	14	30 h
Tutor	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica è un problema?	12	30 h
Tutor	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Bet on math	12	30 h
Tutor	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio di matematica 2	14	30 h
Tutor	Competenza digitale	ICDL - Certificazione Internazionale delle Competenze Digitali	12	30 h
Tutor	Competenza digitale	Robotica	14	30 h
Tutor	Competenza in materia di cittadinanza	Scuola ad-agio	12	30 h
Tutor	Competenza in materia di cittadinanza	L'altro sono io - Educazione alla solidarietà	13	30 h

Tutor	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Danze scozzesi	14	30 h
Tutor	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Diciamolo sui muri	12	30 h

ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente tutor sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. Esperienza progettuale.
- B. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura.
- C. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nella piattaforma GPU nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto.
- D. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

ART.2 - Compiti di pertinenza del tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative;

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto e segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- provvede alla gestione della classe (documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati);
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano.

ART.3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITÀ DI SELEZIONE PER IL TUTOR

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti con l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli e delle esperienze come riportato nella tabella sottostante:

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
a) Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 12 da 101 a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 18 110 con lode: punti 20
b) Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5
c) Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5
* Si valuta solo il titolo di studio superiore	
d) Dottorato e/o Specializzazione minimo 3 anni coerente con l'incarico richiesto	punti 6
e) 2ª laurea coerente con l'incarico richiesto	punti 5
f) Master universitario coerente con l'incarico richiesto	1 livello; punti 1 2 livello: punti 2 (si valutano massimo 3 titoli)
g) Corso di perfezionamento e/o Specializzazione biennale coerente con l'incarico richiesto	punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)
h) Esperienza di docenza in Progetti PON-FSE coerenti con il settore di pertinenza	punti 3 (si valutano massimo 3 titoli)
i) Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	punti 2 (si valutano massimo 4 esperienze)
l) Conseguimento di certificazioni informatiche	punti 2 (si valutano massimo 3 titoli)
m) Conseguimento di certificazioni linguistiche *	B2: punti 2

	C1: punti 4 C2: punti 6
* Si valuta solo la certificazione superiore	
n) Coerenza della disciplina insegnata con il percorso formativo del modulo	punti 10
o) Collaborazione alla stesura del progetto (presentare il numero di protocollo dell'autodichiarazione)	punti 10

Nell'individuazione dei tutor interni verrà rispettato il principio di rotazione nel triennio 2019/22. Si potrà derogare al suddetto principio solo in presenza di una sola domanda.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 7° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

In presenza di una sola candidatura valida la graduatoria sarà ritenuta immediatamente definitiva. Pertanto, si procederà direttamente al conferimento dell'incarico.

L'Amministrazione si riserva il diritto di non assegnare alcun incarico, anche in presenza di uno o più candidati, qualora ritenga che nessuno di essi abbia i requisiti necessari per poter espletare in maniera adeguata l'incarico richiesto.

ART.4 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente avviso sarà corrisposto il seguente compenso:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
Tutor	€ 30,00 per ogni ora svolta

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali necessari alla chiusura del progetto.

ART.5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **12,00 del 14/10/2022**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria in busta chiusa riportando la dicitura “ **Domanda di partecipazione alla selezione di tutor per il progetto** “#SeveriInsieme2” Codice 10.2.2A-FSEPOC-CA-2022-423

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria in busta chiusa riportando la dicitura “ **Domanda di partecipazione alla selezione di tutor per il progetto** “Chi si ferma è perduto! 2” - Codice 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-365
- Posta Elettronica ad uno dei seguenti indirizzi: saps060001@istruzione.it, **riportando nell’oggetto la dicitura “ Domanda di partecipazione alla selezione di tutor per il progetto “#SeveriInsieme 2”** Codice 10.2.2A-FSEPOC-CA-2022-423
- Posta Elettronica ad uno dei seguenti indirizzi: saps060001@istruzione.it, **riportando nell’oggetto la dicitura “ Domanda di partecipazione alla selezione di tutor per il progetto “Chi si ferma è perduto! 2”** - Codice 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-365
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato 2

ART. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 3) Curriculum vitae non numerato secondo l’art. 5;
- 4) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART.7 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e degli artt. 13 e 14 Regolamento UE 2016/679 (cosiddetto del GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

ALLEGATI DA PRESENTARE:

1. Modulo domanda di partecipazione all’avviso (allegato 1)
2. Modulo tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato 2)

Il consenso sul trattamento dei dati personali da parte di tutti i docenti interni è già acquisito agli atti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Barbara Figliolia

