



Liceo Scientifico "Francesco Severi"



Via Gabriele D'Annunzio – 84133 Salerno
Tel 089752436 – CF 80028030650 – CM SAPS06000L
E-mail: saps060001@istruzione.it – Pec: saps060001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it

Al personale docente interno
Loro Sedi
All'albo
All'Amministrazione Digitale
Al sito web del Liceo

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI all'istituzione scolastica PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" - Titolo progetto: "Trasformazione Digitale nella Comunità Scolastica"
CNP:M4C1I2.1-2023-1222 - CUP: H54D23003930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 n. 66 nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 39038 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 25/2023 del 29/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/2024 del 23/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO le tabelle di valutazione titoli per assegnazione incarichi nell'ambito del PNRR approvato dal Consiglio di Istituto con delibera N. 28/2023 del 17/05/2023;

VISTO il verbale n 3 del Consiglio di Istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali e il mandato per adeguare i criteri ai singoli avvisi delibera N. 28/2023 del 17/05/2023;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota prot. 34815, di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali esperti interni e tutor interni del Liceo per i seguenti percorsi in presenza, on line o ibrida:

RUOLO ESPERTO

Tematica del percorso	Descrizione	N° ore	N° esperti	Destinatari	UCS
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà	BricksLab La piattaforma per creare e condividere lezioni multimediali. Attivazione della piattaforma su Google workspace (prima parte) Utilizzo della piattaforma (seconda parte)	10+5+5	3	min 15 Docenti	122 €

à con "Scuola 4.0"	Produzione di materiali (terza parte)				
Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali	ICDL: International Certification of Digital Literacy Il corso è orientato all'acquisizione dei concetti essenziali e delle competenze per comprendere l'uso dei dispositivi elettronici, la creazione e la gestione dei file, le reti e la sicurezza dei dati; è orientato all'acquisizione dei concetti essenziali e delle competenze riguardanti l'identificazione, ricerca, valutazione, organizzazione e comunicazione di informazioni online.	20	1	min 15 docenti/ATA	122 €
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Gestione innovativa della biblioteca scolastica e didattica nell'era digitale Il corso intende offrire ai docenti gli strumenti per trasformare la biblioteca scolastica in un centro dinamico di apprendimento e ricerca.	20	1	min 15 Docenti	122 €
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Le piattaforme per la generazione di test. Utilizzarle al meglio: vantaggi e svantaggi	20	1	Min 15 Docenti	122 €

RUOLO TUTOR

<i>Tematica del percorso</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° tutor</i>	<i>UCS</i>
-------------------------------------	---------------------------	----------------------	------------------------	-------------------

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	BricksLab: la piattaforma per creare e condividere lezioni multimediali.	10+10	2	34 €
Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali	ICDL: International Certification of Digital Literacy	20	1	34 €
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Gestione innovativa della biblioteca scolastica e didattica nell'era digitale	20	1	34 €
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Le piattaforme per la generazione di test. Utilizzarle al meglio: vantaggi e svantaggi	20	1	34 €

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3. - Compiti del Docente Esperto:

- Elabora il progetto didattico per il percorso specifico;
- Definisce gli obiettivi e li valuta;
- Inserisce i dati di sua competenza in piattaforma;
- Partecipa alle eventuali riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e dal Team per la Transizione Digitale;
- Mette in atto le strategie innovative di insegnamento dichiarate nella proposta progettuale;
- Effettua le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Consegna alla fine del percorso una relazione dettagliata per procedere alla rendicontazione dello stesso.

Articolo 4. - Compiti del Docente Tutor:

- Predispone, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Compila il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua password;
- Consegna alla fine del percorso una relazione dettagliata per procedere alla rendicontazione del percorso.

Articolo 5 – Criteri di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER I DOCENTI ESPERTI INTERNI

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
a) Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 12 da 101 a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 18 110 con lode: punti 20
b) Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5
c) Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5
* Si valuta solo il titolo di studio superiore	

d) Dottorato e/o Specializzazione minimo 3 anni coerente con l'incarico richiesto	punti 6
e) 2 ^a laurea coerente con l'incarico richiesto	punti 5
f) Master universitario coerente con l'incarico richiesto	punti 3 (si valutano massimo 3 titoli)
g) Corso di perfezionamento e/o Specializzazione biennale coerente con l'incarico richiesto	punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)
h) Esperienza di docente esperto nei PON-FSE e/o PNRR coerenti con il settore di pertinenza	punti 3 (si valutano massimo 4 titoli)
i) Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente progetti, team animatore digitale ecc.)	punti 2 si valutano massimo 6 titoli in anni diversi
l) Conseguimento di certificazioni informatiche	punti 2 (si valutano massimo 3 titoli)
m) Conseguimento di certificazioni linguistiche *	B2: punti 2 C1: punti 4 C2: punti 6
* Si valuta solo la certificazione superiore	
n) Collaborazione alla progettazione delle attività da svolgere	punti 10
o) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi seguiti con attestato min 12 ore)	punti 2 (si valutano massimo 4 corsi)
p) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	punti 3 (si valutano massimo 2 pubblicazioni)

TABELLA DI VALUTAZIONE PER I DOCENTI TUTOR INTERNI

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione</i>
a) Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 12 da 101 a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 18 110 con lode: punti 20

b) Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	<p>fino a 100: punti 2</p> <p>da 101 a 105: punti 3</p> <p>da 106 a 110: punti 4</p> <p>110 con lode: punti 5</p>
c) Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	<p>fino a 55: punti 2</p> <p>da 56 a 57: punti 3</p> <p>da 58 a 59: punti 4</p> <p>60: punti 5</p>
* Si valuta solo il titolo di studio superiore	
d) Dottorato e/o Specializzazione minimo 3 anni coerente con l'incarico richiesto	punti 6
e) 2ª laurea coerente con l'incarico richiesto	punti 5
f) Master universitario coerente con l'incarico richiesto	<p>punti 3</p> <p>(si valutano massimo 3 titoli)</p>
g) Corso di perfezionamento e/o Specializzazione biennale coerente con l'incarico richiesto	<p>punti 2</p> <p>(si valutano massimo 2 titoli)</p>
h) Esperienza di docente TUTOR nei PON-FSE e/o PNRR coerenti con il settore di pertinenza	<p>punti 3</p> <p>(si valutano massimo 4 titoli)</p>
i) Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente progetti, team animatore digitale ecc.)	<p>punti 2 si valutano massimo 6 titoli in anni diversi</p>
l) Conseguimento di certificazioni informatiche	<p>punti 2</p> <p>(si valutano massimo 3 titoli)</p>
m) Conseguimento di certificazioni linguistiche *	<p>B2: punti 2</p> <p>C1: punti 4</p> <p>C2: punti 6</p>
* Si valuta solo la certificazione superiore	
n) Collaborazione alla progettazione delle attività da svolgere	punti 10

o) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi seguiti con attestato min 12 ore)	punti 2 (si valutano massimo 4 corsi)
p) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	punti 3 (si valutano massimo 2 pubblicazioni)

Articolo 6– Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico durerà sino agli adempimenti finali richiesti, e comunque non oltre la scadenza del progetto (30/09/2025) a decorrere dalla data dell'incarico. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'istituzione scolastica, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7– Corrispettivo e modalità di remunerazione

La remunerazione per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è stato riportato nelle tabelle e sono da considerare onnicomprensive di tutte le ritenute di legge, per le ore effettivamente svolte in presenza e al di fuori dell'orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie;

Sui compensi saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; in particolare saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettivo accredito del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'ente erogatore. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli allegati alla presente, entro le ore **12,00 del 14/10/2024**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: saps060001@istruzione.it riportando nell'oggetto la dicitura "Avviso selezione personale interno **DOCENTI ESPERTI** progetto: "Trasformazione Digitale nella Comunità Scolastica" M4C1I2.1-2023-1222-P-37440 oppure "Avviso selezione personale interno **DOCENTE TUTOR** progetto: "Trasformazione Digitale nella Comunità Scolastica" M4C1I2.1-2023-1222-P-37440
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Articolo 9 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 3) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5;
- 4) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.5;
- 5) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Articolo 10 - Valutazione delle domande e Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali.

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.
3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.3 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web del Liceo Scientifico "F. Severi".
7. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Barbara Figliolia.

Articolo 14 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il Liceo Scientifico Francesco Severi, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Barbara Figliolia;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'ing. Fiorillo Giovanni. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: mail giovanni.fiorillo@ordingsa.it - sede legale V. Raffaele Di Palo, 2.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

1. Modulo domanda di partecipazione all'Avviso (allegato A)
2. Modulo tabella di autovalutazione dei titoli (allegato B)
3. Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (allegato C)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Barbara Figliolia