



Progetto patrocinato dal Comune di Vibonati



**PROGETTO TRANS DISCIPLINARE  
CAMPUS CULTURALE - ARTISTICO - SPORTIVO  
NEL CILENTO**

Spett.le  
Liceo Scientifico Francesco Severi  
Via Gabriele D'Annunzio  
84133 Salerno

<b>PERIODO 5 GG – 4 NOTTI 16/18 Aprile 2024</b>	<b>RESORT PETRASIA **** SUL MARE</b>
<b>PERIODO 5 GG -4 NOTTI 22/ 24 Aprile 2024</b>	<b>RESORT PETRASIA **** SUL MARE</b>

## Chi Siamo

La FLOR.to è :

- partner **FIEFS** Associazione Benemerita CONI ed Ente riconosciuto dal **MIUR** per la formazione e l'aggiornamento dei docenti
- società specializzata nella progettazione e organizzazione di viaggi d'Istruzione, che opera in collaborazione con il **CONI** , FIEFS, FISO , FIV e ASD Sportive;

La leadership acquisita sul mercato è confermata dalla rivelazione compiuta con metodi statistici del settore e dalla promulgazione dei suoi Progetti Pluridisciplinari, ai quali hanno partecipato studenti provenienti da tutte le Scuole d'Italia.

Ci riferiamo a progetti il cui principale strumento è rappresentato dallo sport , il quale nella sua unicità si esprime attraverso un linguaggio universale , riuscendo a coinvolgere e ad interagire discenti , superando differenze culturali, religiose, sociali e linguistiche.

Il Format messo a punto dalla FLOR TO è "Il Vero Progetto "basato su un Training didattico formativo nella formula "Esperienziale" che mira ad integrare l'offerta curriculare scolastica con proposte complementari di apprendimento, in contesti informali, dove i processi conoscitivi si inseriscono "all'insegna del fare".

L'intento è quello di sperimentare percorsi pedagogici capaci di attivare e coinvolgere tutti i partecipanti per maturare contenuti di conoscenza, idee, capacità, modi di pensare, modi di essere, mirati alla formazione di una conoscenza del Sé, in cui l'azione, il pensiero e le emozioni facciano parte di un continuum pedagogico ad alto coinvolgimento motivazionale.

### La location

Il Cilento racchiude in sé il Parco Nazionale , il Vallo di Diano e degli Alburni.Per estensione è il primo in Italia ; la flora e la fauna di questo territorio sono ricche e diversificate ,con la presenza di specie biologicamente importanti in quanto estinte in gran parte della penisola italiana (Aquila Reale-Coturnice –Lepre italiana).

Nei suoi Parchi marini il mare accarezza e racchiude fondali in cui si possono ammirare forme di vita marina protetta che emozionano coloro che hanno la fortuna di poterli visitare e fotografare. In questo territorio vive la nostra storia con resti e vestigia provenienti dall'era Preistorica e Protostorica.

Il Cilento è stato dichiarato nel 1998 dall'Unesco Patrimonio dell'Umanità.

### **Una visione dell'educazione in un mondo globalizzato**

Le motivazioni che sono alla base del presente progetto, si inseriscono all'interno di due importanti scenari: il primo di tipo globale e il secondo di carattere territoriale strettamente interrelati secondo una prospettiva di un **"pensare globalmente per agire localmente"**.

Oggi siamo tutti consapevoli che la globalizzazione abbia reso tutto più fluido, flessibile, mutevole, sollecitando le agenzie formative, la scuola in primis, ad adattare le proprie azioni, verso processi formativi in grado di modellare menti e comportamenti dei ragazzi, altrettanto dinamici e flessibili superando i recinti del *"predefinito"*, assumendo una nuova prospettiva educativa dinamica e costruttivista della realtà costantemente costruita, ricercata, inventata. Si ha la necessità di formare le nuove generazioni, ad un **"pensiero critico, plurale, dialogico e aperto"** che vada oltre il perimetro dell'**IO** per aprirsi ad un **"NOI"** in cui entrare a far parte e sempre più sofferente a causa di relazioni prevalentemente mediate elettronicamente dalle nuove tecnologie comunicative che non riescono più ad assicurare la formazione di quel sentimento del **"NOI"** derivante dall'esperienza del contatto reale e ravvicinato con i propri simili. In un'ottica multidimensionale tutti i percorsi rivolti a sviluppare *"conoscenze"* per una maggiore consapevolezza e *"senso della vita"*, dovrebbero essere pensati avvalendosi di un approccio interdisciplinare dove arte, storia, natura, tradizioni presenti su un territorio, vanno declinati all'unisono avvalendosi di un modo di procedere (metodo) in cui la **"teoria diventa pratica e la pratica costituisce il banco di prova per approdare ad una comprensione vera"**. Gli aspetti socio-relazionali che verranno costantemente sostenuti durante tutte le attività del progetto, rappresentano il punto di forza dal punto di vista motivazionale, consapevoli che l'identità personale e sociale si costruiscono all'interno di un orizzonte in cui la *"pratica sul campo"* diventa il *"laboratorio permanente"* per costruire una coscienza individuale e sociale. Concetti chiave, questi, della moderna pedagogia che fonda i principi dello sviluppo della Persona, collocata in un rapporto simbiotico con le reti sociali e con gli artefatti culturali.

Lo slogan *"pensare globalmente per agire localmente"* introdotto in questo paragrafo, quale principio ispiratore del presente progetto, dovrebbe tornare alla mente quando l'attenzione si sposta sul territorio; quando, ad esempio, si discute di mobilità sostenibile in una determinata area, o quando si discute di pressione antropica sui litorali o sui fondali a posidonia (quella pianta marina che contrasta l'erosione costiera e ossigena il mare consentendo la vita sott'acqua), o quando si stabilisce la quantità di metri cubi di cemento ancora da utilizzare per costruire su un territorio che mal sopporta il consumo di suolo, o quando si deve riflettere come tutelare gli eco-sistemi naturali e la bellezza paesaggistica, oppure quando si definisce la promozione del territorio sul mercato globale del turismo *"fuori stagione"*. Sono aspetti con i quali le nuove generazioni ed il territorio tutto, si devono confrontare in quanto punti centrali dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Se si vogliono preservare le risorse ambientali del Golfo di Policastro nell'interesse delle generazioni future, non è più rinviabile la decisione di introdurre un sistema di turismo sostenibile destagionalizzato che abbia un taglio trans disciplinare e trans culturale capace di promuovere una cultura ambientale e storico-paesaggistica che ritrova nell'immenso patrimonio culturale il volano di crescita dello sviluppo territoriale. In questo processo la presenza attiva del mondo della scuola sul territorio, risulta di primaria importanza anche per sperimentare l'utilizzo di **"buone pratiche"** che facciano da traino per un turismo sostenibile quale *"stella polare"* da seguire con importanti ricadute positive sulla promozione e sullo sviluppo. E' proprio in questa direzione che il presente progetto vuole andare.

## **STEM & STEAM: un progetto pluridisciplinare a Villamare (Vibonati)**

### Introduzione

Nell'attuale scenario pedagogico la scuola è sempre più chiamata a strutturare proposte formative innovative capaci di superare gli steccati disciplinari per aprirsi a forme di insegnamento/apprendimento a tutto tondo basate su progetti e indagini integrate, con un focus sull'apprendimento interdisciplinare. La necessità di puntare su una nuova filosofia dell'educazione che abbracci abilità e materie di insegnamento in un modo tale che quello che si apprende sia il più in sintonia possibile con l'esperienza nella vita reale, richiede necessariamente conoscenze, procedure forme integrate di insegnamento/apprendimento.

STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e STEAM, non sono una novità in ambito didattico-educativo. Sono semplicemente modi di comprendere e applicare una forma integrata di apprendimento più corrispondente alla vita reale. Invece di insegnare la matematica separatamente dalle scienze, le scienze motorie e sportive autonomamente dalle scienze naturali o la geografia, le stesse materie possono essere insegnate insieme in un modo tale che le conoscenze di una disciplina diventano complementari con quelle dell'altra e si sostengono reciprocamente. Raramente la soluzione di un problema (*problem solving*) si basa sul possesso di un solo un set di abilità, ma comporta l'applicazione di forme integrate di apprendimento. Se poi a STEM si aggiunge una A per creare STEAM,( Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica ) dove l'aggiunta della **A** sta per ARTI, si va ad incorporare al pensiero tecnologico il pensiero creativo e le arti, al pensiero scientifico quello umanistico, il tutto in situazioni reali. Questa specificità di apprendimento si può coniugare con le capacità dell'emisfero contrapposto specializzato invece, per le abilità intuitive, con il pensiero creativo, con i processi di concretizzazione e pensiero globale. Il progetto nasce, pertanto, con l'idea di superare nei processi di apprendimento/insegnamento, la dicotomia tra emisfero dominante logico e analitico, rispetto all'altro emisfero creativo, emozionale, sintetico, valorizzando nell'approccio formativo, quello che viene definito "apprendimento olistico". L'arte non va intesa come disciplina di studio, ma riguarda la scoperta e la creazione di modi ingegnosi di risoluzione dei problemi, l'integrazione dei principi e l'utilizzo creativo delle informazioni, per avere futuri cittadini capaci di destreggiarsi con le discipline scientifiche e allo stesso tempo creativi, empatici, curiosi, in possesso di competenze multiple.

### **Tra avventura e divertimento**

Un Campus incentrato sull'avventura parte dal contatto con la natura per sviluppare tutta una serie di capacità e abilità che spesso i ragazzi non sanno neanche di possedere, offre un ricchissimo caleidoscopio di stimoli e suggestioni, in gran parte del tutto nuovi e sconosciuti per i partecipanti. È importante però evidenziare che i programmi delle attività sono sempre accuratamente studiati e perfezionati dal nostro staff didattico/progettuale, affinché tutto si svolga in un contesto di massima sicurezza e controllo.

Un pregio di questo campus sono la struttura, le attività multi-sport e socio-culturali, inserite nel programma giornaliero con l'obiettivo di allontanare i ragazzi dalla routine e dalla sedentarietà delle abitudini quotidiane e cittadine. Mettendosi in gioco con le esperienze d'avventura gli studenti affinano le loro capacità d'esplorazione e apertura al mondo, ritrovano il piacere di imparare all'aria aperta nuove cose con naturalezza e facilità e scoprono anche che è possibile allontanarsi con piacere dal loro telefono cellulare!

Le esperienze d'avventura sono un motore di crescita e di evoluzione fisica e psicologica dei ragazzi, vere "palestre di vita" e strumenti educativi completi tanto più preziosi perché riescono a costruire un mondo nuovo e tutto da scoprire.

### **La Metodologia**

La relazione educativa prevede la partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti (ragazzi) in una dimensione ludica di *apprendimento cooperativo* e secondo le modalità *del problem solving* e della *ricerca-azione*. Si valorizza un approccio di tipo globale all'ambiente, che pone l'attenzione anche alla dimensione percettivo-sensoriale, nell'ambito generale delle diverse qualità cognitive della persona. Si preferisce l'ambiente marino e terrestre *come laboratorio didattico* in cui trovare stimoli per la ricerca, per la riflessione, la sperimentazione e la soluzione di problemi. Si prediligono attività interagenti con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione a favore dell'ambiente.

### Gli obiettivi

- Sviluppare una coscienza ambientale, educare alla sostenibilità in una prospettiva pluridisciplinare ed interdisciplinare.
- Approfondire le aree dei saperi scolastici curricolari sperimentando l'unitarietà della conoscenza attraverso laboratori all'aperto, in cui poter integrare il *fare*, il *sentire* ed il *pensare*, dove gli sport marineschi, il naturalismo, la parte archeologica e monumentale del territorio Cilentano siano mediatori trasversali per promuovere l'apprendimento.
- Sostenere l'*apprendimento cooperativo* (cooperative Learning) attraverso esperienze del "NO", intese come opportunità di crescita e di consapevolezza sociale.
- Conoscenza, approfondimento e pratica di alcune discipline sportive, per promuovere corretti stili di vita nella dimensione di un'educazione alla salute.

### Le finalità

- Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in modo interdipendente.
- Acquisire la capacità di pensare per relazioni al fine di comprendere la natura sistemica del mondo e imparare a saper riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale ...).
- Divenire consapevoli che le proprie scelte, comportano conseguenze nel presente e futuro quindi assumere comportamenti coerenti, individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile.
- Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa e di collaborazione.
- Sviluppo della consapevolezza da parte degli studenti delle valenze del progetto in cui sono impegnati, la loro capacità di influire su di esso con nuove proposte, di portarlo avanti con compiti liberamente assunti.
- Implementare la capacità di elaborare progetti, di proporre e coordinare iniziative, di risolvere problemi e di affrontare l'imprevisto.
- Migliorare la capacità di ascolto, del rispetto dei diversi punti di vista, valorizzazione delle differenze e la capacità di lavorare in gruppo
- Sostenere lo sviluppo dinamico della propria relazione con l'ambiente che sia coerente rispetto ad una visione sistemica della realtà e una maggiore consapevolezza degli effetti del proprio agire: due elementi indispensabili per la definizione di un rapporto sostenibile con l'ambiente.

### Le attività da svolgere durante il soggiorno:

La presente proposta, offre ai giovani partecipanti numerose possibilità di praticare sport e ambientalismo in uno degli scenari naturalistici più suggestivi del Parco Nazionale del Cilento. Un contesto non strettamente scolastico ma un'aula all'aria aperta dove i ragazzi vivono vere "esperienze di apprendimento" in cui la teoria è strettamente integrata all'esperienza vissuta sul campo.

## Sport e attività praticate



### KAYAK – BODY SURF – ACQUATICITA' – DRAGON BOAT

Le attività in mare vengono svolte con Istruttori Federali di Canoa in sicurezza. A fine del campus ad ogni studente partecipante verrà rilasciato un attestato di partecipazione. La Canoa è uno sport di condivisione che ha un legame con l'ambiente infatti la Federazione è protagonista nella salvaguardia degli ambienti lacustri, fluviali e marini e combatte ogni forma di inquinamento attraverso la pratica sportiva. La pratica di questo sport in tutte le sue forme assolve anche la missione che permette di tutelare la conservazione del paesaggio inteso come bene economico su cui fondano le attività turistiche, ricreative e sportive mettendo in primo piano l'ambiente.

Il Body Surf e l'acquaticità sono momenti di sport integrativi che si svolgono dalla spiaggia privata del villaggio sul golfo di Policastro con l'assistenza di Istruttori sportivi e dei docenti accompagnatori.

Dragon BOAT è uno sport di condivisione. In questo grande Kayak di circa 12 mt, seduti su assi di legno con una pagaia monopala gli studenti si avvicinano a svolgere questa bellissima esperienza. I rematori sono un minimo di 10 un massimo di 20 più un timoniere a poppa e un tamburino a prua per dare il ritmo di remata agli atleti. Questa è una bellissima attività che rende unito sempre il gruppo durante l'attività in fiume in sicurezza totale. I ragazzi prima di entrare sul kayak devono indossare il giubbotto salvagente messo a disposizione dall'Associazione Sportiva.

### TREKKING AMBIENTALE

Accompagnati dalle nostre Guide Ambientali Escursionistiche ed esperti, si esplorerà l'Oasi del Fiume Bussento alla scoperta della Flora e della fauna locale. Anche questa attività insegna ai partecipanti oltre a conoscere le risorse del Parco del Cilento, anche ad accostarsi alla natura in modo rispettoso.



### **BATTESIMO DELLA SELLA “EQUITAZIONE” C/O IL RANCH DI POLICASTRO**

Per gli studenti, è fondamentale vivere nella natura e insegnar loro il rispetto per gli animali che è decisamente importante. Trascorrere del tempo all’aria aperta è per quasi tutti i partecipanti il massimo a cui aspirare: giocare a rincorrersi e vedere come vivono gli animali sono solo alcune delle loro attività preferite.

In questa tipologia di attività, celebreremo il cosiddetto **battesimo della sella** che altro non è, che un modo per far sì che i partecipanti familiarizzino con i cavalli, imparando sia a conoscerne i loro comportamenti, sia a come avvicinarsi a loro nel migliore dei modi. È molto importante infatti che lo studente conquisti la fiducia del cavallo, e per fare questo è necessario creare con lui un legame empatico instaurabile solo grazie ad alcuni accorgimenti come, ad esempio, **mantenere un tono di voce basso, evitare movimenti bruschi** che potrebbero spaventarlo.

Oltre all’instaurarsi di un buon *feeling* con il cavallo, per la riuscita di un **battesimo della sella**, davvero emozionante, è bene partire con una giusta consapevolezza dei propri limiti per poi proseguire *Step By Step* ad una piena esperienza di relazione e di fiducia. Un **battesimo della sella** ben fatto può decretare la nascita di un “grande amore” che si traduce in una profondo legame fatto di intelligenza e sensibilità empatica.

### **ALTRE ATTIVITA’ CULTURALI A PAESTUM/ VIBONATI C/O IL MUSEO LOGOS CON VISITA E LABORATORI**

- Visita al Museo: All’ombra dei templi di Paestum, è collocata una delle più importanti collezioni archeologiche d’Italia: il Museo Archeologico Nazionale di Paestum. Tra i ritrovamenti più spettacolari esposti nel museo spiccano le metope (lastre scolpite che decoravano un grande tempio) provenienti dall’Heraion di foce Sele, e la tomba cosiddetta del “*Tuffatore*”, una tomba dipinta di V sec. a.C., e le lastre dipinte delle tombe di IV e III sec. a.C. Il museo è diviso in tre sezioni: Da Poseidonia a Paestum. Dalla fondazione della città greca al tramonto dell’egemonia lucana (piano terra). all’interno della cinta muraria dell’antica città, in un’area, ai margini dell’ex strada statale 18, oggi completamente pedonale.
- Visita al Museo Lagos di Vibonati con approfondimenti laboratoriali: il museo si presenta come il più grande al mondo per numero di statue presenti al suo interno, ideato come un percorso ciclico che parte dall’antica Roma 500 anni prima della nascita di Gesù Cristo. In questa meraviglia museale i ragazzi faranno la visita delle 27 stanze in cui sono stati ricostruiti gli antiche scenari con numerosi spunti di approfondimento dal punto di vista storico, antropologico, sociale e completeranno il percorso didattico con laboratori a carattere pluri ed interdisciplinare previsti in base l’indirizzo scolastico e le classi di appartenenza.



### **ATTIVITA’ SPORTIVE E VELICHE**

Le attività di Kayak – Acquaticità – Budy Surf si svolgono nella spiaggia privata della struttura ospitante posta di fronte

FLOR T.O. SRL – P.IVA/VAT N. 06250230486

Via Solferino 22. 50123 Firenze (FI) Italy | Tel +390550675104 | Fax +390550672031 | [www.florto.it](http://www.florto.it) | [info@florto.it](mailto:info@florto.it)

la struttura recettiva. Le attività a terra saranno: Pallavolo – Tiro con l'Arco - Send Basket – Laboratori sportivi (percorsi di senso –percettivi, mobilità articolare- laboratori dei sistemi di comunicazione – Laboratorio musicale – Laboratorio Teatrale – che si svolgeranno all'interno della struttura.

L'attività di equitazione si svolgerà c/o il Ranch di Policastro a circa 2 KM dall'Hotel . Il trasferimento degli studenti sarà con pullman e/o navette dedicate percorrenza circa 5 minuti.

In base agli obiettivi che si vorranno raggiungere il docente referente potrà richiedere alcune attività culturali e/o naturalistiche specifiche .

## Corsi di Vela

I corsi di Vela si svolgeranno C/O il Centro Sportivo del fiume Bussento con Istruttori Federali FIV in collaborazione **CILENTO A VELA e Camerota Sea Academy**

Tutte le operazioni di messa in mare delle imbarcazioni sono effettuate nel rispetto della normativa e delle direttive FIV e Coni. Gli obiettivi del Campus sono quelle di introdurre gli studenti all'attività marinaresca come previsto dal protocollo d'intesa tra MIM e FIV Nazionale

### OFFERTA ECONOMICA € 275,00 PRO - CAPITE

#### L'OFFERTA COMPRENDE:

- Resort Petrasia \*\*\*\*S posto in località Villammare con piscina, impianti sportivi polivalenti, campi da Padel, ristorante, bar , TV LCD con abbonamento sky, aria condizionata e aria calda, idromassaggio, cascate rilassanti,
- SPA Centro benessere di ultima generazione;
- Sistemazione partecipanti in camere finemente arredate con 2 camere 4/5 posti letto a terra, TV LCD con abbonamento Sky, Wi-Fi – Gratuita- riscaldamento aria condizionata, biancheria da bagno e da letto, cosmetica per l'igiene personale;
- Divisione villini maschi/ femmine;
- Colazione servita al Ristorante dell'Hotel e/o Villaggio con cornetti caldi, caffè, latte - the, biscotti, fette biscottate, confetture, nutellini;
- Pranzo servito al Ristorante della struttura ospitante con 3 portate: 1 primo, 1 secondo, 1 contorno, frutta e/o dolce acqua per gli studenti anche vino per i docenti accompagnatori;
- Cena servita al Ristorante della struttura con 3 portate: 1 primo, 1 secondo 1 contorno, frutta e/o dolce **acqua demineralizzata naturale o gassata , vino per i soli docenti accompagnatori;**
- Possibilità di prevedere **pasti sostitutivi per alunni o accompagnatori con intolleranze alimentari, vegetariani, celiaci o che abbiano limitazioni alimentare di tipo religioso;**
- Attività di Kayak organizzate dal Circolo Federale Canoe di Policastro a cura di Istruttori Federali- le attività si svolgano dalla spiaggia privata del villaggio/Hotel e/o direttamente dal Centro Sportivo Cilento alla foce del Fiume Bussento ;
- Le attività di Canoa si dividono : in teoriche in arenile e pratiche fluviali. I ragazzi per le attività in fiume o al mare dovranno indossare tutti il giubbotto salvagente obbligatorio;
- Body Surf e acquaticità in mare con Istruttori qualificati;
- Attività di Dragon Boat teorico e pratico;
- Attività kayak, sup, big sup;
- Attività velica sul fiume Bussento teorica e pratica con Istruttori Federali;
- Attività al villaggio/Hotel Pallavolo - Send Basket – Tiro con l'Arco – Padel, piscina;
- Laboratori Sportivi ( percorsi senso-percettivi, mobilità articolare);

- Visita culturale a Certosa di Padula con guida a scelta dei docenti
- Equitazione il Battesimo della Sella 1 Lezione, c/o il Ranch di Policastro avvicendamento ai cavalli , il loro linguaggio, come educare i cavalli, come calcare un cavallo , prova pratica il battesimo della sella. Il Ranch ha in dotazione ben 66 cavalli oltre a tutti gli spazi coperti;
- Attività culturale a Vibonati Visita del Museo Logos e laboratori ;
- Tutte le attività previste nel campus sono coordinate da un responsabile della FLOR TO;
- Attività Multi sport coordinate da Istruttore Coni;
- Animazione diurna e serale a cura di un'agenzia qualificata;
- Pullman GT con partenza dalla Scuola a Policastro A/R compreso di carburante, autostrada, parcheggi , eventuali ingressi zone ZTL, vitto e alloggio autisti;
- Società vettore certificata ISO 9001;
- Copertura assicurativa dei pullman messi a disposizione del gruppo fino a € 25.000.000,00
- Navette a disposizione per trasferimenti al centro sportivo del Fiume Bussento;
- Le attività di Canoa si dividono : in teoriche in arenile e pratiche fluviali. I ragazzi per le attività in fiume o al mare dovranno indossare tutti il giubbotto salvagente obbligatorio;
- Laboratori Sportivi ( percorsi senso-percettivi, mobilità articolare);
- Visita culturale a Certosa di Padula con guida a scelta dei docenti
- Equitazione il Battesimo della Sella 1 Lezione, c/o il Ranch di Policastro avvicendamento ai cavalli , il loro linguaggio, come educare i cavalli, come calcare un cavallo , prova pratica il battesimo della sella. Il Ranch ha in dotazione ben 66 cavalli oltre a tutti gli spazi coperti;
- Attività culturale a Vibonati Visita del Museo Logos e laboratori ;
- Attività veliche e teoriche direttamente dal Centro Sportivo del Fiume Bussento con Istruttori Federali FIV;
- Tutte le attività previste nel campus sono coordinate da un responsabile della FLOR TO;
- Attività Multi sport coordinate da Istruttore Coni;
- Animazione diurna e serale a cura di un'agenzia qualificata;
- Pullman GT con partenza dalla Scuola a Policastro A/R compreso di carburante, autostrada, parcheggi , eventuali ingressi zone ZTL, vitto e alloggio autisti;
- Società vettore certificata ISO 9001;
- Copertura assicurativa dei pullman messi a disposizione del gruppo fino a € 25.000.000,00
- Navette a disposizione per trasferimenti al centro sportivo del Fiume Bussento;
- Società iscritta al MEPA;
- Assistenza telefonica h 24 dalla partenza all'arrivo;
- Assistenza in loco da ns personale h24;
- Gare, regate finali;
- Rilascio a tutti i partecipanti della tessera FIV;
- Rilascio del passaporto del velista;
- **Animazione diurna e serale;**
- **Vigilanza notturna personale del Villaggio;**
- Iva e tasse incluse ai sensi del DPR 633/72 art.74 TER
- **LA FLOR TO PER LA SCUOLA:**
- la FLOR donerà alle Scuole che partecipano ai propri viaggi e/o campus 1 albero per ogni 50 partecipanti senza nessun costo e/o impegno da parte dell'Istituto Scolastico che partecipa.  
 Il progetto è volto a sviluppare in circolo virtuoso verso i ragazzi e le famiglie, di sensibilizzazione potendo Seguire la crescita e lo sviluppo dell'albero adottato. Ulteriori informazioni possono essere verificate tramite il sito: [www.business,zeroco2.eco/it/partner/florto](http://www.business,zeroco2.eco/it/partner/florto).

Il programma di riforestazione solidale viene realizzato in collaborazione di CO2. I progetti di riforestazione Sono per l'africa, Tanzania, America Latina, Guatemala.

La FLOR contribuisce ai programmi di riforestazione concretamente e le Scuole che aderiscono ai viaggi Organizzate dalla FLOR possono avere a titolo gratuito il beneficio di adottare uno o più alberi che permettono la riforestazione dei territori e la formazione e mantenimento di famiglie le quali hanno aderito al progetto.

Con il sistema CHLOE di tracciamento e trasparenza, chiunque potrà monitorare gli alberi donati e piantati Attraverso aggiornamenti periodici.

In allegato attestato

- **Qualità dell'appaltatore: esperienza decennale per attività di progettazione scolastica culturale, scientifica, naturalistica, sportiva marinaresca e per lo sci;**
- **Certificati di qualità;**
- **ISO 9001**, Qualità n. certificato 221QJU92 Ente certificatore AQC Normativa internazionale di qualità, che garantisce ai propri clienti il livello e la sostanza di prodotti di qualità verificati periodicamente da Enti esterni.
- **ISO 14001**, Ambiente n. certificato 22IEJO86 Ente certificatore AQC tutela la fiducia del cliente, nella capacità della nostra organizzazione di adempiere alla propria politica ambientale e di rispettare le leggi applicabili per limitare inquinamento con verifica da Enti Esterni nell'impegno di migliorare costantemente i propri obiettivi di riduzione dell'impatto ambientale;
- **ISO 45001**, Lavoro n. certificato 22IOJB89 ente certificatore AQC Sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro, nel rispetto dei lavoratori con requisiti minimi superiori a quanto richiesto dalle normative vigenti. Procedure e applicazioni, verificate periodicamente da enti esterni.

**\*\*\*BENEFIT\*\*\***

- ✓ GRATUITA' DOCENTI IN camere singole nr. 1/15 paganti
- ✓ RIDUZIONE DEL 10% PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI PARTECIPANTI AL VIAGGIO (MAX 2 PER GRUPPO di 45 pax)
- ✓ RIDUZIONE DEL 10% PER FRATELLI PARTECIPANTI A VIAGGI ORGANIZZATI DALLA NOSTRA AGENZIA
- ✓ AGENZIA ASSOCIATA FIAVET

La FLOR TO S.r.l. nell'ambito de/ protocollo d' intesa con la FIEFS si impegna a richiedere ai docenti accompagnatori dei propri gruppi, il/ consenso al/ tesseramento alla FIEFS. Ciò consentirebbe loro di acquisire a titolo gratuito un attestato di aggiornamento per le ore di attività svolte durante il campus A tutti i docenti accompagnatori tesserati **verrà rilasciato un attestato per almeno 15 ore di corso formativo sulla didattica inclusiva per gli sport del mare e di terra**. Le ore riconosciute potranno essere scaricate dal docente, sulla piattaforma SOFIA del MIM.

**\*\*\*\*\*ASSICURAZIONI\*\*\*\*\***

**Polizza nr.131155321**

**Tessera 21175032**

- ✓ Assicurazione "Garanzia Rischi Zero", copre le maggiori spese sostenute a seguito di eventi fortuiti, eventi socio-politici (scioperi nazionali, guerre, atti terroristici, colpi di stato, etc.) e eventi atmosferici catastrofici (non prevedibili al momento della prenotazione del viaggio).
- ✓ Rimborso parziale della quota di partecipazione per interruzione viaggio causa rientro sanitario anticipato.
- ✓ Assicurazione NOBIS per gli infortuni di viaggio
- ✓ Assicurazione NOBIS medico/sanitaria NO STOP (24 ore su 24).
- ✓ Assicurazione NOBIS per furto, danni e smarrimento bagaglio.

- ✓ GARANZIA ANNULLAMENTO CARENZE SCOLASTICHE (ove lo studente sia obbligato a frequentare corsi di recupero concomitanti con le date del viaggio prenotato).
  - ✓ RIMBORSO ANTICIPI DI DENARO A FAVORE DEI DOCENTI (in caso di spese mediche sostenute a favore o per conto dello studente accompagnato).
- Garanzie aggiuntive COVID incluse

- ✓ **RIENTRO ALLA RESIDENZA:**
- ✓ Nel caso in cui all'Assicurato vengano imposte restrizioni dipendenti da Covid19 e tali da rendere impossibile il rientro con il mezzo inizialmente previsto dal contratto di viaggio, la Struttura Organizzativa si impegna a fornire, a proprio carico e nei limiti dei massimali di seguito riportati, un titolo di viaggio con un mezzo alternativo.
- ✓ Tale garanzia viene fornita esclusivamente con un volo in classe economica o in treno.
- ✓ **Max € 1.500,00 per assicurato**
- ✓ **PROLUNGAMENTO DEL SOGGIORNO:**
- ✓ Nel caso in cui all'Assicurato vengano imposte restrizioni dipendenti da Covid19 che lo obblighino a prolungare il soggiorno nella struttura ricettiva oltre la data prevista per il rientro dal contratto di viaggio, la Società rimborsa eventuali costi di soggiorno dovuti a tale prolungamento con un massimo di € 100,00 al giorno e per una durata non superiore a 15 giorni.
- ✓ **GARANZIA ANNULLAMENTO ALL RISK IN CASO DI QUARANTENA PRIMA DELLA PARTENZA**
- ✓ La Polizza prevede annullamento senza franchigia per qualsiasi evento impreveduto, non conosciuto al momento dell'iscrizione al viaggio ed indipendente dalla volontà dell'Assicurato e che renda impossibile e/o obiettivamente sconsigliabile la partecipazione al viaggio, compresa quarantena per contatto con positivo o positività del partecipante.
- ✓ **N.B. LA QUARANTENA DEVE ESSERE DOCUMENTABILE E RICHIESTA DA UN ENTE PREPOSTO (ASL, OSPEDALE). NON SI POTRA' OTTENERE RIMBORSO NEL CASO IN CUI LA QUARANTENA SIA VOLONTARIA O RICHIESTA DA UN ENTE NON PREPOSTO (SCUOLA, ETC.).**

**Penali: per annullamento individuale partenza: nessuna fino a 30n gg prima della data inizio del soggiorno;30% entro il 15° giorno dalla data di inizio soggiorno; 50% entro il 10° giorno, 75% entro il 4° giorno, 100% per rinunce negli ultimi 3 giorni della data inizio soggiorno o in caso di no show.**

#### LA QUOTA NON COMPRENDE:

Gli extra in genere, le bevande, eventuali cauzioni richieste dagli hotel, gli ingressi, pasti non menzionati e tutto quanto non chiaramente espresso nel programma. Tassa di soggiorno qualora prevista è da pagare in Hotel.

Firenze 14.03.2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Alessandro Mazzoni



Via Solferino n. 22, 50123 Firenze  
Tel. 055.0675104 – Fax.055.0672031  
P.IVA 06250230486  
Email : [flortosrl@gmail.com](mailto:flortosrl@gmail.com)  
[info@flortosrl.com](mailto:info@flortosrl.com)  
Web : [www.florto.it](http://www.florto.it)  
Pec : [florsrl@cgn.legalmail.it](mailto:florsrl@cgn.legalmail.it)



Via Solferino n. 22, 50123 Firenze  
Tel. 055.0675104 – Fax.055.0672031  
P.IVA 06250230486  
Email : [flortosrl@gmail.com](mailto:flortosrl@gmail.com)  
[info@flortosrl.com](mailto:info@flortosrl.com)  
Web : [www.florto.it](http://www.florto.it)  
Pec : [florsrl@cgn.legalmail.it](mailto:florsrl@cgn.legalmail.it)