



# Liceo Scientifico "Francesco Severi"



Via Gabriele D'Annunzio – 84133 Salerno  
Tel 089752436 – CF 80028030650 – CM SAPS06000L  
E-mail: [saps060001@istruzione.it](mailto:saps060001@istruzione.it) – Pec: [saps060001@pec.istruzione.it](mailto:saps060001@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.liceoseverisalerno.edu.it](http://www.liceoseverisalerno.edu.it)

## FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

*Agli studenti e alle studentesse del Liceo Severi  
Ai genitori degli studenti e delle studentesse del Liceo Severi  
All'albo  
All'Amministrazione Trasparente  
Al sito web del Liceo*

**OGGETTO: SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DEI CORSISTI ai fini della realizzazione di percorsi didattici di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, indirizzati agli studenti e alle studentesse nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A diretto alle studentesse e agli studenti (D.M. n. 65/2023) Titolo progetto “ Con le stem guardando al futuro”. Codice M4C1I3.1-2023-1143 - CUP H54D23002560006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Mission 4 – linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il D.M. 65/2023 del Ministero dell'Istruzione del 12 aprile 2023 che destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, in favore di tutte le istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Liceo Scientifico F. Severi destinatario delle risorse pari a € 146.511,61 per le Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 recante “Istruzioni operative- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il progetto “Con le stem guardando al futuro” presentato in data 02/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 26/02/2024 n. prot. 28169 è stato firmato l'accordo di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la presentazione del progetto “Con le stem guardando al futuro” - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) al Collegio dei docenti del 5/02/2024;

**VISTA** la delibera n 14/2024 del 24/ 04/2024 del Consiglio di Istituto di autorizzazione del progetto “Con le stem guardando al futuro” - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

**VISTA** la Determina di Assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot. n. 1973 del 04/03/2024;

**RITENUTO** di procedere alla selezione degli studenti e studentesse per partecipare ai percorsi didattici e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM,

## EMANA

**l'avviso di selezione per il reclutamento dei corsisti per la composizione del gruppo classe per il seguente percorso didattico di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:**

Titolo Modulo	Tipologia di Attivita' Formativa e Finalità	N. Ore	Destinatari del progetto
<b>“Ingegneria informatica: scopri il futuro delle tecnologie intelligenti ”</b>	Il corso vuole offrire, tramite un approccio laboratoriale, una panoramica generale sull'ingegneria informatica, i suoi ambiti applicativi e le sue figure professionali, soffermandosi in particolare sull'architettura di un computer e sulla programmazione. Particolare attenzione sarà data alla definizione e storia dell'IA, con esempi concreti della vita quotidiana.	<b>15</b>	<b>Classi del triennio</b>

Il percorso prevede la partecipazione di minimo 9 alunni e massimo 35 e si svolgerà in presenza. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Le attività, svolte in orario curricolare, affidate ad un docente esperto appositamente individuato e supportato da un docente-tutor d'aula della scuola, si svolgeranno presso i locali dell'istituto. Le date, i giorni di frequenza e gli orari verranno specificati successivamente tramite circolare.

**La domanda di adesione va presentata entro il giorno 06/12/2024 alle ore 12.00, compilando il seguente form accedendo con l'account istituzionale ([nome.cognome@lieoseverisalerno.net](mailto:nome.cognome@lieoseverisalerno.net)).**

- **“Ingegneria informatica: scopri il futuro delle tecnologie intelligenti” :**

<https://forms.gle/ooFix8VN35yJni1P9>

Per l'avvio e la gestione del percorso formativo destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto di entrambi i genitori al trattamento dei dati, secondo quanto previsto dalla nota MIUR 36391 del 10 ottobre 2017 (precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti), pertanto i genitori devono compilare:

- **Allegato A - Informativa e Liberatoria per l'eventuale pubblicazione di immagini, video, audio, nomi e voci dei minori. La domanda di partecipazione deve essere corredata da fotocopia della carta di identità del genitore/tutore allegato al presente avviso da consegnare al tutor dei percorsi scelti al primo incontro.**

Il mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Barbara Figliolia