



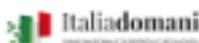
Liceo Scientifico "Francesco Severi"



Via Gabriele D'Annunzio – 84133 Salerno
Tel 089752436 – CF 80028030650 – CM SAPS06000L
E-mail: saps060001@istruzione.it – Pec: saps060001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

*Agli studenti e alle studentesse del Liceo Severi
Ai genitori degli studenti e delle studentesse del Liceo Severi
All'albo
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web del Liceo*

OGGETTO: SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DEI CORSISTI ai fini della realizzazione di percorsi didattici e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, indirizzati agli studenti e alle studentesse nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A diretto alle studentesse e agli studenti (D.M. n. 65/2023) Titolo progetto “ Con le stem guardando al futuro”. Codice M4C1I3.1-2023-1143 - CUP H54D23002560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Mission 4 – linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il D.M. 65/2023 del Ministero dell'Istruzione del 12 aprile 2023 che destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, in favore di tutte le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Liceo Scientifico F. Severi destinatario delle risorse pari a € 146.511,61 per le Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 recante “Istruzioni operative- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il progetto “Con le stem guardando al futuro” presentato in data 02/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 26/02/2024 n. prot. 28169 è stato firmato l'accordo di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la presentazione del progetto "Con le stem guardando al futuro" - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) al Collegio dei docenti del 5/02/2024;

VISTA la delibera n 14/2024 del 24/ 04/2024 del Consiglio di Istituto di autorizzazione del progetto "Con le stem guardando al futuro" - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTA la Determina di Assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot. n. 1973 del 04/03/2024;

RITENUTO di procedere alla selezione degli studenti e studentesse per partecipare ai percorsi didattici e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM,

EMANA

l'avviso di selezione per il reclutamento dei corsisti per la realizzazione dei seguenti percorsi didattici e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per la composizione del gruppo classe

Numero di corso	Tipologia di Attività Formativa e Finalità	Titolo Modulo	N. Ore	Destinatari del progetto
1	Corso che aiuterà a sviluppare il pensiero logico, la creatività e le abilità di problem solving attraverso la programmazione e la robotica realizzando progetti pratici e divertenti	Coding e Robotica: crea il tuo bot	29	Classi I - II - III
2	Corso di preparazione alla Certificazione digitale AICA Full Standard. Il corso è orientato all'acquisizione dei concetti essenziali e delle competenze per comprendere l'uso dei dispositivi elettronici, la creazione e la gestione dei file, le reti e la sicurezza dei dati; è orientato all'acquisizione dei concetti essenziali e delle competenze riguardanti l'identificazione, ricerca, valutazione, organizzazione e comunicazione di informazioni online.	Certificazione ICDL	27	Tutti gli studenti
3	Approccio "friendly" allo studio della fisica, con metodologia deduttiva. Gli allievi saranno guidati nello svolgimento di esperimenti che partendo da un caso particolare consenta loro di ricavare una regola generale. Lo scopo ultimo è quello di attirare gli studenti e rendere agevole la conoscenza degli strumenti teorici sottesi alla modellazione fisica della realtà	Fisica in azione	27	Studenti del primo biennio
4	Comprendere i fenomeni fisici e le leggi che li governano attraverso	Giocando con la fisica	27	Classi III e IV

	applet, simulazioni, test, video, lavori di gruppo ed esercizi esplicativi.			
5	Promozione del processo di apprendimento delle discipline scientifiche in ambito chimico. Risoluzione di problemi di realtà mediante un approccio laboratoriale	Compiti di realtà	28	Studenti del triennio
6	Esperienze laboratoriali e teoriche di apprendimento per lo sviluppo di competenze pratiche e analitiche fondamentali nella biologia moderna e per l'accesso alle facoltà di area scientifico-tecnologica	Alla scoperta della vita con il laboratorio di biologia	27	Classi II e III
7	Con una didattica laboratoriale, gli studenti individueranno le relazioni tra spettri di assorbimento/emissione di luce degli elementi e i livelli di energia degli elettroni, riconosceranno il comportamento ondulatorio degli elettroni, affronteranno il concetto di equazione d'onda ad orbite e acquisiranno il concetto di orbitale atomico e di orbitale molecolare	Dalla luce agli orbitali	27	Studenti del triennio
8	Rischio vulcanico e sismico nel distretto vulcanico campano: Somma-Vesuvio e Campi Flegrei. Laboratorio Stem di Geoscienze: diventare consapevoli e rispettosi del sistema Terra attraverso un modello di didattica attiva fondato sull'approccio "learn by doing". Studiare il nostro pianeta significa difenderci dai rischi naturali, valorizzare le risorse e far progredire tutta l'umanità, tutelando l'ambiente (sviluppo sostenibile)".	Il Vesuvio e i campi flegrei	27	Classi IV e V
9	Osservazione del cielo. Riconoscimento degli oggetti in movimento. Acquisizione degli elementi per l'orientamento.	Viaggio tra le stelle: utilizzo del Planetario	27	Classi I - II - III
10	Attività laboratoriale di Matematica interdisciplinare	Liceo matematico	27	Classi III
11	Valutare attraverso la probabilità a scegliere consapevolmente	Probabilità / Bet on math	27	Classi IV e V
12	Un percorso diverso e divertente su come utilizzare la matematica nei problemi di tutti i giorni	La matematica è un problema?	27	Studenti del primo biennio

13	Geometria dello spazio per l'esame di Stato	Geospazio	27	Classi V
14	Risoluzione di quesiti matematici mettendo in gioco la logica, l'intuizione, la creatività senza tralasciare il rigore dei procedimenti scientifici, evidenziandone l'efficacia nelle strategie risolutive	La matematica in gioco	27	Classi I - II - III
15	Trigonometria in astronomia e ingegneria	Trigonometria applicata alla realtà	27	Classi IV

I percorsi prevedono la partecipazione di minimo 9 alunni e massimo 35 e si svolgeranno in presenza. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Le attività, svolte in orario extracurricolare, pomeridiano, affidate ad un docente esperto appositamente individuato e supportato da un docente-tutor d'aula della scuola, si svolgeranno presso i locali dell'istituto. Le date, i giorni di frequenza e gli orari verranno specificati successivamente tramite circolare.

La domanda di adesione ai singoli percorsi va presentata entro il giorno 13/12/2024 alle ore 12:00, compilando il form al seguente link <https://forms.gle/gzhDGZYpuwhQCu477> **accedendo con l'account istituzionale (nome.cognome@lieoseverisalerno.net).**

Ove le richieste di adesione non raggiungessero il numero minimo specificato, si prenderanno in considerazione anche le domande che perverranno oltre la data di scadenza. Nel caso in cui, invece, le richieste dovessero superare la soglia massima di partecipanti, questi ultimi saranno inseriti in altri moduli seguendo l'ordine di preferenza.

Per l'avvio e la gestione dei percorsi formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto di entrambi i genitori al trattamento dei dati, secondo quanto previsto dalla nota MIUR 36391 del 10 ottobre 2017 (precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti), pertanto i genitori devono compilare:

- **Allegato A - Informativa e Liberatoria per l'eventuale pubblicazione di immagini, video, audio, nomi e voci dei minori. La domanda di partecipazione deve essere corredata da fotocopia della carta di identità del genitore/tutore allegato al presente avviso da consegnare al tutor dei percorsi scelti al primo incontro.**

Il mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Barbara Figliolia