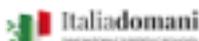


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



## Liceo Scientifico "Francesco Severi"



Via Gabriele D'Annunzio – 84133 Salerno  
Tel 089752436 – CF 80028030650 – CM SAPS06000L  
E-mail: [saps060001@istruzione.it](mailto:saps060001@istruzione.it) – Pec: [saps060001@pec.istruzione.it](mailto:saps060001@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.liceoseverisalerno.edu.it](http://www.liceoseverisalerno.edu.it)

Alla DSGA

All'albo on line dell'Istituzione scolastica

All'Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: Decreto individuazione docenti ESPERTI E TUTOR INTERNI all'istituzione scolastica PER LO SVOLGIMENTO DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" - Titolo progetto: "Trasformazione Digitale nella Comunità Scolastica" - CNP:M4C1I2.1-2023-1222 - CUP: H54D23003930006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del

Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico **VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 n. 66 nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 39038 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 25/2023 del 29/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTO** l’atto di predisposizione dell’Esercizio finanziario prot. n 370 del 13/01/2025;

**VISTO** il verbale n 3 del Consiglio di Istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali e il mandato per adeguare i criteri ai singoli avvisi delibera N. 28/2023 del 17/05/2023;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** l’art. 10 dell’avviso prot. n 388 del 13/01/2025 in cui si specifica che in caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico;

**VISTA** l’attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico prot. 867 del 23/01/2025 e il relativo verbale prot. n 868 del 23/01/2025 ;

**VISTA** la graduatoria definitiva prot. n, 869 del del 23/01/2025

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

## **DECRETA**

### **Art.1.1 Affidamento incarico Esperto**

Vengono affidati i seguenti incarichi di esperto per il PROGETTO PNRR “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*” - Titolo progetto: “*Trasformazione Digitale nella Comunità Scolastica*” codice M4C1I2.1-2023-1222

<b>Cognome Nome</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Modulo</b>	<b>Ore totali</b>	<b>Corrispettivo lordo all'ora</b>
<b>Nese Sabrina</b>	<b>51</b>	Strumenti per una didattica innovativa per l'insegnamento dell'italiano	<b>16</b>	<b>122,00 €</b>
<b>Borrelli Marina</b>	<b>62</b>	Let's use BricksLab for the English lesson	<b>16</b>	<b>122,00 €</b>
<b>Occhinegro Paolo</b>	<b>53</b>	Le prove parallele: modalità innovativa per crearle	<b>16</b>	<b>122,00 €</b>

#### **Art.1.2 Affidamento incarico Tutor**

Vengono affidati i seguenti incarichi di tutor per il PROGETTO PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" - Titolo progetto: "Trasformazione Digitale nella Comunità Scolastica" CNP:M4C112.1-2023-1222 - CUP: H54D23003930006

<b>Cognome Nome</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Modulo</b>	<b>Ore totali</b>	<b>Corrispettivo lordo all'ora</b>
<b>Addesso Filomena</b>	<b>59</b>	Strumenti per una didattica innovativa per l'insegnamento dell'italiano	<b>16</b>	<b>34,00 €</b>
<b>Cataldo Paola</b>	<b>38</b>	Let's use BricksLab for the English lesson	<b>16</b>	<b>34,00 €</b>
<b>Santoro Marina Gabriella</b>	<b>68</b>	Le prove parallele: modalità innovativa per crearle	<b>16</b>	<b>34,00 €</b>

## **ART. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato per il numero di ore indicato in tabella è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 30/09/2025.

## **ART. 3 Compiti**

### **Compiti del Docente Esperto:**

Elabora il progetto didattico per il percorso specifico;

- Definisce gli obiettivi e li valuta;
- Inserisce i dati di sua competenza in piattaforma;
- Partecipa alle eventuali riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e dal Team per la Transizione Digitale;
- Mette in atto le strategie innovative di insegnamento dichiarate nella proposta progettuale;
- Effettua le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Consegna alla fine del percorso una relazione dettagliata per procedere alla rendicontazione dello stesso.

### **Compiti del Docente Tutor:**

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua password;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Consegna alla fine del percorso una relazione dettagliata per procedere alla rendicontazione del percorso.

## **ART. 4 Nomina**

Al presente decreto seguirà Lettera di incarico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Barbara Figliolia