







#NEXTGENERATIONITALIA



Liceo Scientifico



Via Gabriele D'Annunzio - 84133 Salerno Tel 089752436 - CF 80028030650 - CM SAPS06000L

E-mail: saps060001@istruzione.it - Pec: saps060001@pec.istruzione.it

ICEO SCIENTIFICO STATALE "F. SEVERI" - SALERNO

Sito Web: www.liceoseverisalerno.edu.it

All' albo on line del All' Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

Prot. 0001756 del 12/02/2025 VII-6 (Uscita)

OGGETTO: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:dagli asili nido alle Università -Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)"

Decreto concernente l'individuazione di docenti interni per il conferimento di n. 22 incarichi aventi ad oggetto Titolo del Progetto NON C'È DISTANZA CHE CI SEPARI 2 codice codice M4C1I1.4-2024-1322 P- 48751- CUP H54D21000310006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»),

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto

2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* (*PNRR*)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»; VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»); VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326.

Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»:

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007*, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Liceo Scientifico F. Severi destinatario delle risorse pari a € 106.799,85 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito n.prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 indicante le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all' autorizzazione del progetto PNRR (Consiglio di Istituto delibera n. 59/2024 del 19/11/2024 e Collegio dei docenti delibera n.32/2024 del 14/11/2024);

VISTA l'integrazione al PTOF (Collegio dei docenti delibera n. 25/2024 del 14/11/2024 e del Consiglio di Istituto delibera N. 46/2024 del 19 novembre 2024);

VISTO il progetto "Non c'è distanza che ci separi 2" presentato in data 01/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

CONSIDERATO che in data 12/10/2024 è stato firmato l'accordo di concessione prot. 0138129 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con DELIBERA N. 04 del 23/01/2024;

VISTA la Determina di Assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot. n. 11380 del 04/12/2024, con modifica del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti esperti per i percorsi di mentoring relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

CONSIDERATO che l'incarico di "*MENTOR*" e "*DOCENTE ESPERTO*" è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto per la corretta esecuzione dello stesso;

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, c.2, lett del D.I. 129/2018 delibera 21/2023 del 17/05/2023;

VISTE le tabelle di valutazione titoli per assegnazione incarichi nell'ambito del PNRR e il mandato al DS per adeguare i criteri ai singoli avvisi approvato dal Consiglio di Istituto con delibera N. 28/2023 del 17/05/2023;

VISTO il quaderno n°3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il Decreto n. 11806 del 16 dicembre 2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio del procedimento relativo al progetto PNRR DM 19, tra cui l'avvio di una selezione volta al

conferimento di n 22 incarichi individuali con ruolo di docenti esperti Mentoring per una durata pari all'intera durata del progetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 564, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 16/01/2025;

CONSIDERATO che alla data del 23/01/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute n. 22 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolto in data 31/01/2025 acquisito con prot. n.1228 e la sua integrazione prot. n 1436 del 05/02/2025;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n 1732 del 12/02/2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DETERMINA

ART. 1 Affidamento incarico

Si conferiscono i seguenti incarichi.

Tipologia incarico	Cognome e Nome	Numero edizioni	Compenso orario	Totale ore d'impegno
Mentoring Percorsi individuali per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere, e di tipo disciplinare che richiedono una attività didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare.	Marina Borrelli	4	42 euro lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate	48
	Marina Gabriella Santoro	4		48
	Tiziana Califano	5		60
	Paola Cuoco	4		48
	Filomena Addesso	4		48
	Giovanni Battista Rimentano	2		24
	Rosa Noce	4		48
	Sabrina Nese	4		48
	Giuseppe Marseglia	4		48
	Mariarosaria Barone	2		24
	Marcellina Parisi	4		48

Carmela Vece	5	60
Michele Forlenza	5	60
Guido Cantillo	3	36
Raffaella Palamone	4	48
Giuseppe Gnazzo	4	48
Maria D'Amato	4	48
Dorotea Rofrano	3	36
Luigi Lanzalotti	4	48
Laura Chiumiento	2	24
Valeria Reppucci	4	48
Giovanni Citro	4	48

Art. 2 - ART. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato per il numero di ore indicato in tabella è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 15/09/2025. Le Istruzioni operative specificano che i percorsi di mentoring possono essere svolti anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico, ricomprendendo, pertanto, la possibilità di svolgimento in orario antimeridiano. Pertanto i docenti interni incaricati per l'attuazione dei percorsi, potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento".

ART. 3 Compiti

Compiti per esperto mentoring

- Elabora il progetto didattico per il singolo studente
- Definisce gli obiettivi e li valuta
- Fornisce il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe
- Inserisce i dati di sua competenza in piattaforma
- Partecipa alle eventuali riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e dal Team per la dispersione scolastica
- Consegna alla fine del percorso una relazione dettagliata per procedere alla rendicontazione del percorso.

In particolare gli interventi del progetto saranno organizzati intorno ad attività che portino lo studente a conoscere le proprie attitudini, a promuovere la fiducia in se stesso, l'autostima e il benessere emotivo; a sviluppare un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e di crescere.

ART. 4 Nomina

Al presente decreto seguirà Lettera di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Barbara Figliolia